

2016년도 「대한민국 발명교육대상」
발명교육 사례서

주 제 : 발명은 나의 꿈

소 속 : 한마음고등학교
직·성명 : 교사 한선옥
↓ 3cm

주 제 : 발명은 나의 꿈

1. 동기 및 목적(휴먼명조 16포인트, 굵게)

우리나라는 국토도 좁고 자원도 부족하며 인구가 많은 나라이다..이런 조건에서 두뇌를 개발하여 발명아이디어를 창출하는 것이 우리가 나아갈 길이다.

인생의 여정에서 많은 어려움을 겪게 되는데 우리는 발명정신을 발휘시켜, 없으면 만들고 부족하면 채우고 남으면 조금 떼어내는 발명의 지혜를 일상생활에 적용시켜 학생들에게도 역경을 이겨내고 삶을 풍요롭게하는 것이 발명의 정신이라는 것을 일깨워준다.

2. 추진 내용

중학교는 현재 자유학기제를 추진하고 있다. 자유학기제의 모든교과에 발명아이디어창출을 추가하고 학생들로 하여금 창의력을 개발하고 발명동아리 활동을 적극적으로 추진하여 발명품을 만들어 실생활에 활용할 수 있도록 한다.

동아리 활동을 계속적으로 함으로써 학생들이 발명을 일상생활의 한부분으로 생각할 수 있도록 지도하며 교내외에서 추진되는 각종 발명대회에 출전하여 수상을 함으로 기쁨을 느끼고 또한 발명교육의 소중함을 몸소 체험하게 한다.

3. 추진 방법

1. 발명동아리를 조직하여 매일 과학실(발명반 교실)에 등교할 때 한번 들르고 하교할 때 또 한번 들러 발명동아리 활동을 적극적으로 활성화시킨다.
2. 교내외에서 추진되고 있는 각종 발명대회를 적극적으로 홍보하고 발명품을 검색하고 발명대회에 직접 아이디어나 발명품을 출품함으로 발명아이디어 창출에 힘쓴다.
3. 과학체험부스행사때 발명품을 가지고 부스 운영을 하여 일반사람들에게 발명품을 알린다.
4. 영재학급이나 영재교육원학생들에게도 발명아이디어 창출을 할수 있도록 지도를 한다.
5. 과학에서 배우는 발명교육프로그램집과 학생들의 발명아이디어 창출집을 책으로 만들어 수시로 가지고 다니면서 읽어보고 발명 프로그램교육 학습자료로 이용한다.
6. 연중 교내대회로 발명만화그리기대회 캐릭터그리기대회 발명글짓기 발명 아이디어창출대회등을 개최하여 학생들이 발명탐구를 일상화 하도록 노력한다.

4. 세부 추진 내용

2013년 정발고등학교 발명교육우수학교(경기도 고양교육감)
2014년 제7회 전국 학생발명아이디어 경진대회 대상 1등 최우수상 (미래창조과학부 장관상)
2014년 백석중학교 과학교육우수학교(경기도 교육감)
2014년 제22회 전국 과학동아리 발표대회 최우수상 1등 (교육부 장관상)
2014년 제37회 경기도 교육청 발명대회 우수지도교사상 (경기도 교육감)
2015년 자유학기제 발표대회 강화사랑동아리 최우수상 (한국과학창의재단)
제22회 한국학생 과학탐구올림픽 동아리 발표대회 교육부장관상 (2014.12.19)
제8회 전국 학생발명아이디어 경진대회 특별상 우수지도교사 표창(한국발명진흥회) 2015.08.21.
제36회 경기도 학생 과학발명품 경진대회우수상지도교사상 (경기도 교육감) 2014.06.13.
제1회 환경학생 환경 프로젝트 발표대회 장려상 (환경보전협회) 2014.10.25.
2013 과학우수 영재 프로그램 발표대회 장려상 (한국교육개발원)2013.11.29.
제19회 청소년 자원봉사대회 우수지도교사표창 (인천광역시 의회의장) 2015.11.18.
과천과학관 창의랩 우수지도교사상(2013.10.01.)

5. 기대 효과

<p>발명을 일상화하고 어려움을 이겨낼수 있는 창의력을 기르며 교사와 함께 활동함 학교생활을 즐겁게 할수 있게 된다 학생들의 두뇌자원을 개발하여 미래의 지식재산의 기반을 만들 수 있는 바탕을 마련할수 있다.</p> <p>과학발명동아리를 운영함으로 여러 가지 방면에서 다양하게 체험할수 있는 수업여건을 만들어 학생들에게 활동적이며 생산적인 에너지를 가질수 있는 기회를 제공한다.</p> <p>다른사람의 발명품을 감상함으로 더욱 발명에너지와 아이디어 창출에 획기적인 효과를얻을수 있다.</p>
